



beteiligungsgestützte und umsetzungsorientierte  
Gefährdungsbeurteilung in Schulen

## **Fragebogen zur Erhebung der Belastungen am Arbeitsplatz Schule**

# Fragebogen zur Erhebung der Belastungen am Arbeitsplatz Schule

Der Fragebogen enthält

- Fragen zu Ihrer beruflichen Situation (A)
- Fragen zu den Arbeitsaufgaben, der Schulorganisation, dem Schulklima, den Arbeitsmitteln und der Arbeitsumgebung (B – E) sowie den Verbesserungspotenzialen, die in Ihrer Arbeitssituation enthalten sind (F) sowie
- Fragen zu Ihrem Befinden und Ihrer Gesundheit, den Perspektiven Ihrer Berufstätigkeit und Angaben zu Ihrer Person (G-I)

Die Auswertungen dienen zur Beschreibung der Belastungssituation an Ihrer Schule.

## Hinweise zur Anonymität

Ihre Antworten werden absolut vertraulich behandelt. Die Fragebogenerfassung und –auswertung erfolgt durch Dritte und wird nur der betroffenen Schule zurück gemeldet. Es wird versichert, dass im Rahmen der Erhebung kein Personenbezug hergestellt wird, so dass Rückschlüsse auf einzelne Personen nicht gezogen werden können.

## Hinweise zur Beantwortung der Fragen

Bei den Fragen zu Ihrer beruflichen Situation und zu Ihrer Person kreuzen Sie bitte die entsprechende Antwort an.

### Beispiel:

Tätigkeit in Jahren	<input type="checkbox"/> 1-5	<input checked="" type="checkbox"/> 6-10	<input type="checkbox"/> 11-20
an derzeitiger Stammschule	<input type="checkbox"/> 21-30	<input type="checkbox"/> 31 u. mehr	

Fragen, die sich auf Ihre Arbeit und den Arbeitsplatz Schule beziehen, sind als Aussagen formuliert und haben jeweils zwei Antwortdimensionen. Zunächst wird danach gefragt, ob die formulierte Aussage zutrifft oder nicht. Anschließend bitten wir Sie anzugeben, ob und wie stark Sie sich durch den jeweiligen Umstand belastet fühlen.

Kreuzen Sie also einmal das zutreffende Kästchen innerhalb der ersten 4 Spalten und einmal das zutreffende Kästchen innerhalb der letzten 4 Spalten an. Haben Sie ein Kreuz falsch gesetzt, dann streichen Sie dieses durch und setzen es neu. Bitte verwenden Sie einen schwarzen Stift und kreuzen Sie die Kästchen deutlich an.

### Beispiel:

B Arbeitsaufgaben	1	2	3	4	Belastet mich...			
	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	gar nicht	kaum	ziemlich	stark
Ich erledige meine Arbeit oft unter Zeitdruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ergänzungen zum Fragebogen

Am Ende eines jeden Merkmalbereichs stehen Ihnen 1 – 2 Zeilen zur Verfügung, um das einzutragen, was aus Ihrer Sicht ergänzt werden sollte.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung.

<b>A Fragen zur beruflichen Situation</b>				
0	Name und Anschrift Ihrer Schule			
1	Derzeitige Tätigkeit an Schulform: (Mehrfachnennungen sind möglich)	<input type="checkbox"/> Grundschule <input type="checkbox"/> Hauptschule <input type="checkbox"/> Realschule <input type="checkbox"/> Gymnasium	<input type="checkbox"/> KGS <input type="checkbox"/> IGS <input type="checkbox"/> Kombinierte Systeme <input type="checkbox"/> Förderschule <input type="checkbox"/> Berufsbildende Schule	
2	Berufsgruppe	<input type="checkbox"/> LehrerIn	<input type="checkbox"/> Nichtlehrendes Personal	
3	Berufserfahrung in Jahren im Schuldienst	<input type="checkbox"/> 0-5 <input type="checkbox"/> 26-30	<input type="checkbox"/> 6-15 <input type="checkbox"/> 31 u. mehr	<input type="checkbox"/> 16-25
4	Tätigkeit in Jahren an derzeitiger Stammschule	<input type="checkbox"/> 0-5 <input type="checkbox"/> 26-30	<input type="checkbox"/> 6-15 <input type="checkbox"/> 31 u. mehr	<input type="checkbox"/> 16-25
5	Ich arbeite	<input type="checkbox"/> Vollzeit <input type="checkbox"/> Teilzeit mit Reduzierung < 25 % <input type="checkbox"/> Teilzeit mit Reduzierung > 25 %	<input type="checkbox"/> Altersteilzeit	
6	Ich unterrichte zurzeit an ... Schulen, Standorten oder Schulformen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 u.mehr
7	Ich unterrichte zurzeit in ... Lerngruppen/Klassen.	<input type="checkbox"/> 1-4	<input type="checkbox"/> 5-7	<input type="checkbox"/> 8 u.mehr
8	Ich unterrichte überwiegend in Lerngruppen/Klassen mit einer SchülerInnenzahl von	<input type="checkbox"/> bis zu 10 <input type="checkbox"/> bis zu 30	<input type="checkbox"/> bis zu 16 <input type="checkbox"/> 31 u.mehr	<input type="checkbox"/> bis zu 24
9	Ich erhalte zurzeit Anrechnungsstunden für besondere Aufgaben	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> 1 Std. <input type="checkbox"/> 6-10 Std.	<input type="checkbox"/> 2-5 Std. <input type="checkbox"/> > 10 Std-
10	Ich arbeite als KlassenlehrerIn / TutorIn in ... Lerngruppen/Klassen.	<input type="checkbox"/> keiner <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 u.mehr	
11	Was ich ergänzen möchte:			

B Arbeitsaufgaben		1	2	3	4	1	2	3	4
		Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Belastet mich...			
						gar nicht	kaum	ziemlich	stark
1	Meine Arbeit ist durch die häufig wechselnden unterschiedlichen Aufgaben sehr vielseitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich muss mich häufig in neue Inhalte oder Fächer einarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Der Einsatz kreativer Unterrichtsmethoden ist an unserer Schule üblich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich erledige meine Arbeit oft unter Zeitdruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich muss immer wieder berufliche und familiäre Anforderungen ausbalancieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich arbeite regelmäßig am Wochenende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Es fällt mir schwer, eine Grenze zwischen Arbeitszeit und Freizeit zu ziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Mich begleitet das Gefühl, mit meiner Arbeit nie fertig zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Das Erstellen von Arbeitsmaterialien für den Unterricht beansprucht einen großen Teil meiner Arbeitszeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Die Unterrichtsnachbereitung und Korrekturtätigkeiten nehmen viel Zeit in Anspruch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	In der täglichen Arbeit nehmen die verwaltenden und organisatorischen Tätigkeiten zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Neben dem Unterricht habe ich viele Aufgaben, die Bestandteil eines aktiven Schullebens sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	In den Pausen fehlt mir Zeit zur Erholung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Gespräche mit einzelnen SchülerInnen finden häufig zwischen Tür und Angel statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erschwernisse im Unterricht entstehen für mich insbesondere dadurch, dass								
15	- meine Klassen/Lerngruppen groß sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	- das Leistungsvermögen in meinen Klassen / Lerngruppen sehr heterogen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	- SchülerInnen laut sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	- sich SchülerInnen auffällig verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Der zeitliche Aufwand für die Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten nimmt zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Erziehungsberechtigte haben zunehmend hohe Erwartungen an meine erzieherischen und pädagogischen Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Die SchülerInnen begegnen mir mit dem nötigen Respekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
22	Ich erfahre von den Erziehungsberechtigten Anerkennung für meine Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
23	Alles in allem bin ich mit meiner Arbeit als LehrerIn zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
24	Was ich ergänzen möchte:								

C Schulorganisation		1	2	3	4	1	2	3	4
		Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Belastet mich...			
						gar nicht	kaum	ziemlich	stark
1	Das Kollegium arbeitet überwiegend gut zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich arbeite oft mit anderen im Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann nur selten auf die Arbeitsmaterialien von KollegInnen zurückgreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Zusammenarbeit ist gut mit dem								
4	- Nichtlehrenden Schulpersonal. (z. B. SozialpädagogInnen und SchulassistentInnen) <input type="checkbox"/> nicht bei uns vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	- Sekretariat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	- Hausmeister.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	In der Regel arbeiten wir in der Gesamtkonferenz effizient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Die Zusammenarbeit in den Dienstbesprechungen ist produktiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Die Schulleitung bemüht sich um eine ausgewogene Stundenplangestaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Die Schulleitung organisiert den Vertretungsunterricht gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Ich vermisse an unserer Schule klare organisatorische Regelungen und Absprachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Der Informationsaustausch zwischen Schulleitung und Kollegium ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	An unserer Schule achtet die Schulleitung auf eine ausgewogene Verteilung von Vertretungen, Aufsichten und anderen Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Die Schulleitung achtet darauf, dass übertragene Aufgaben zeitgerecht erledigt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Ich erhalte von der Schulleitung ausreichend Rückmeldung / Feedback über meine Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Ich bin sicher, dass die Schulleitung im Falle von unkollegialem bzw. unfairem Verhalten, Mobbing oder sexueller Belästigung angemessen reagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Die Schulleitung fördert Innovation und Schulentwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Was ich ergänzen möchte:								

		1	2	3	4	1	2	3	4
		Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Belastet mich...			
<b>D Schulkultur</b>						gar nicht	kaum	ziemlich	stark
1	Das Arbeitsklima in der Schule ist vertrauensvoll und freundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Konflikte werden bei uns konstruktiv thematisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Das Kollegium bemüht sich um die Integration von KollegInnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Die KollegInnen setzen sich füreinander ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Für meine Arbeit erhalte ich Anerkennung im Kollegium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Das Thema Gesundheit hat an unserer Schule einen hohen Stellenwert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Wir haben an unserer Schule Ziele, die wir gemeinsam verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Ich kann meine Ideen und Anregungen einbringen und realisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Der Personalrat reagiert angemessen auf Probleme in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Was ich ergänzen möchte:								

		1	2	3	4
		Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
<b>E Arbeitsmittel, Arbeitsstätte, Arbeitsumgebung</b>					
	Meine Arbeit wird durch folgende Bedingungen erschwert:				
1	- nicht ausreichend vorhandene Lehr-, Lern- und Unterrichtsmittel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	- Verfügbarkeit und Funktion technischer Geräte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	- Ausstattung und Größe von Unterrichtsräumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	- fehlende Unterrichts- und Arbeitsräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	- Lichtverhältnisse in einigen Unterrichtsräumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	- die Lärmsituation in manchen Unterrichtsräumen oder in Sportstätten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	- ein belastendes Raumklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	- fehlende Pausen- und Arbeitsräume für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	- Ausstattung des Lehrerzimmers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	- den baulichen Zustand der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	- fehlende Einführung und Übung im Umgang mit Geräten, Maschinen und anderen Arbeitsmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Was ich ergänzen möchte:				

<b>F Verbesserungspotenziale am Arbeitsplatz Schule</b>		Meine <b>drei</b> wichtigsten Bereiche
Bitte nennen Sie drei wichtige Bereiche, die durch gesetzliche Vorgaben oder Entscheidungen der Schulbehörden zu einer echten Verbesserung Ihrer Arbeitssituation beitragen könnten.		
1	- Reduzierung der Lerngruppengröße	<input type="checkbox"/>
2	- Weiterentwicklung pädagogischer Ansätze	<input type="checkbox"/>
3	- Reduzierung der Arbeitszeit	<input type="checkbox"/>
4	- Ausbau interner Unterstützungssysteme (Sozialarbeiter, Schullassistenten ...)	<input type="checkbox"/>
5	- Aufbau externer Unterstützungssysteme (Supervision, Beratung)	<input type="checkbox"/>
6	- Ausreichende Möglichkeiten zur Fortbildung	<input type="checkbox"/>
7	- Verbesserung der Raum- und Unterrichtsrumsituation	<input type="checkbox"/>
8	- Verbesserung der Ausstattung und Arbeitsmittel	<input type="checkbox"/>
9	- Anderes (bitte notieren)	<input type="checkbox"/>

<b>G Befinden und Gesundheit</b>	
1	Ich fühle mich <input type="checkbox"/> gesund <input type="checkbox"/> gesundheitlich etwas beeinträchtigt <input type="checkbox"/> gesundheitlich stark beeinträchtigt
2	Mein gesundheitlicher Zustand hat sich in den letzten 2 bis 3 Jahren <input type="checkbox"/> leicht verbessert <input type="checkbox"/> praktisch nicht verändert <input type="checkbox"/> leicht verschlechtert <input type="checkbox"/> deutlich verschlechtert
3	Mein Befinden ist durch meine berufliche Situation beeinträchtigt. Dies äußert sich durch Beschwerden wie z. B. Erschöpfung, Anspannung, Schlafstörungen oder nicht abschalten können. <input type="checkbox"/> trifft nicht zu <input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu <input type="checkbox"/> trifft eher zu <input type="checkbox"/> trifft zu

<b>H Zufriedenheit und Perspektiven der Berufstätigkeit</b>	
1	Ich wünsche mir mehr Wertschätzung für den Lehrerberuf in der Öffentlichkeit. <input type="checkbox"/> trifft nicht zu <input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu <input type="checkbox"/> trifft eher zu <input type="checkbox"/> trifft zu
2	Wenn ich mich noch einmal entscheiden könnte, würde ich den Lehrerberuf erneut wählen. <input type="checkbox"/> trifft nicht zu <input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu <input type="checkbox"/> trifft eher zu <input type="checkbox"/> trifft zu
3	Ich beabsichtige meine Arbeitszeit (weiter) zu reduzieren. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
4	Ich würde gern die Möglichkeit der Altersteilzeit in Anspruch nehmen können. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> bin bereits in Altersteilzeit

<b>I Daten zur Person</b>	
1	Welcher Altersgruppe gehören Sie an? <input type="checkbox"/> < 30 <input type="checkbox"/> 30 - 34 <input type="checkbox"/> 35 - 39 <input type="checkbox"/> 40 - 44 <input type="checkbox"/> 45 - 49 <input type="checkbox"/> 50 - 54 <input type="checkbox"/> 55 - 59 <input type="checkbox"/> 60 >
2	Geben Sie bitte Ihr Geschlecht an. <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich
3	Leben Sie allein oder mit Ehe-/PartnerIn? <input type="checkbox"/> allein <input type="checkbox"/> mit Ehe-rtnerIn
4	Versorgen Sie in Ihrem Haushalt eine/einen pflegebedürftigen Familienangehörige/n? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
5	Wie viele Kinder leben in Ihrem Haushalt <input type="checkbox"/> kein Kind <input type="checkbox"/> 1 Kind <input type="checkbox"/> 2 Kinder <input type="checkbox"/> 3 Kinder <input type="checkbox"/> 4 u.mehr

